

LES QUESTIONS POSÉES AU DÉBUT DU SÉMINAIRE BTS TPL



TIC	- Quels logiciels ou progiciels (transport ? logistique ?) utiliser dans la formation de nos étudiants ? - Comment (organisation matérielle ? salles informatiques ?) ?
Enseignements	- Quid des outils mathématiques (proba, stats, maths fi, graphes, recherche opérationnelle) ? - Que devient le programme de gestion (analyse des documents comptables) ? - Quels modules recommandez-vous aux professeurs qui enseignent l'A.R.P.G. ? - Comment répartir l'enseignement entre les modes (aérien, maritime, ferroviaire, fluvial, routier) ? - Les lycées peuvent-ils proposer des options (option transport aérien ? option transport fluvial ?) ? - Doit-on se limiter à la lecture des documents douaniers ? Ne peut-on plus traiter de cas concrets de dédouanement (procédure de dédouanement et différents régimes douaniers) ?
Modules	- La modularisation entraîne-t-elle une diversité des publics pendant la formation ? - Faisabilité de la modularisation dans un établissement qui ne possède qu'une seule section de BTS ? - Les modules se traitent-ils tous dans le même ordre au sein des pays signataires ? - Comment se fait la répartition des modules entre les deux années ? - Un module doit-il être attribué à un seul enseignant ? - Pouvons-nous partager les modules d'un même groupe de compétences entre enseignants ? - Possibles redondances entre certains modules (par exemple : M01→G1S9 ; M12 → G7S2) ? - Calcul des durées d'enseignement des modules ? Avec 60 semaines de 19 heures, on a 1 140 h/an. Soustrayons les cours pendant les 12 semaines de stage. Donc, comment imaginer qu'en 2^{ème} année on puisse faire cours pour certains modules avec des examens qui commencent début mai ? - Quelle répartition du référentiel est à privilégier ? - Répartition des enseignements entre 1^{ère} et 2^{ème} année : liberté ou progression type proposée ?
Évaluation	- Faut-il faire les évaluations après avoir étudié un Groupe de compétences ? - Les épreuves écrites (hors CCF) entraîneront-elles encore des regroupements inter académiques ? - Modalités (grille) d'évaluation en entreprise ? Fiches d'activités présentées par les étudiants ?
CCF	- Quand sont organisés les CCF (tous les CCF doivent-ils être organisés en 2^{ème} année) ? - Par qui et comment sont organisés les CCF (modalités pratiques, planification, mutualisation) ? - Les CCF E5 et CCF E6 en formation initiale sont-ils de durée identique à la forme ponctuelle ? - Une grille d'évaluation des CCF (suite aux stages) est-elle prévue ? - CCF U51 et CCF E6 : quelles attentes ? quel contenu ? - CCF E6 = trois situations d'évaluation. Quand se déroulent-elles ? - CCF E6 : les trois situations d'évaluation signifient = trois CCF ? ou = un CCF ? - Mutations sur les évaluations de l'épreuve E6 = 100 puis 60 puis 40 points... Pourquoi ? - Combien de situations d'évaluation dans les CCF U51 et U52 = 1 ou 3 ?
Stages	10 ½ journées "préparation de mission" = incluses dans les 12 semaines de stage ? = au lycée ? 12 ou 14 semaines de stage pendant le temps scolaire ? - Quelles fonctions pendant les stages ? Quelles compétences recherchées ? Quel encadrement ? - Stage dans une plate-forme logistique ou dans une entreprise industrielle (sans flotte de véhicules) ? - Stage hors UE ?
ECTS	- Un diplômé bac + 2 est-il désormais reconnu au niveau européen ? (réforme LMD) - ECTS ou ECVET ? - Notes attribuées ⇔ nombre d'ECTS ? Note de 10 ⇔ totalité d'ECTS ? - Faut-il valider toutes les épreuves pour obtenir le BTS ou l'obtention de la moyenne générale suffit-elle ?
Langues vivantes	- Une seule langue vivante obligatoire ? < 2 LV, en bac pro tertiaire ? 1 LV illogique avec Eurotranslog ? - Accueil d'un étudiant d'un lycée public allemand (par exemple) par un établissement privé sous contrat ? - Certains cours de transport sont-ils à dispenser en langue étrangère ? Par quel enseignant ? - Évaluation des langues étrangères pendant les stages ? - Qui fait les sujets de CCF ?
Attestation de capacité	- Le BTS rénové donnera-t-il les trois attestations de capacité par équivalence ? - L'attestation de capacité "voyageurs" est-elle conservée ?
Redoublement	- Comment vont se passer les redoublements ? - Qu'en est-il de ceux qui n'ont validé (pour 5 ans) que certaines matières du BTS ancienne version ?
Formation Bibliographie Diaporamas	- Comment se former en prestation logistique ? - Pouvez-vous nous fournir une bibliographie de référence ? - Les différents diaporamas présentés seront-ils mis à disposition sur le site CRM ?
Divers	- Le "service logistique et transport" dans les entreprises industrielles et commerciales : précisions ? - La dispense d'unité entraînera quelle organisation concrète ? Absence aux cours ? - Quand on dit raccourcissement du temps de formation, peut-on avoir un modèle concret d'organisation ? - Le BTS est souvent inconnu des élèves de terminale. Que prévoyez-vous (image, communication) ? - Les jeunes non bacheliers peuvent-ils intégrer la formation avec une attestation de fin de terminale ?
Emplois	- Adéquation emploi/formation dans les DOM ? - Pourcentage de lauréats au BTS créateurs de leur entreprise (en TRM, en TRV, en commission de transport) ? - Pourquoi délaisser le transport de voyageurs, qui est apprécié en stage et qui est porteur d'emplois ?