MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques (BTS CCST)

Lundi 22 & Mardi 23 mars 2021

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

DOSSIER U62

PREPARATION DE LA CONSTITUTION DU DOSSIER U62

- **Le dossier U62 sera principalement numérique, avec si possible une organisation sous forme de carte mentale (style Mindview.).**
- **Dossier « papier » de 20 pages maximum (hors annexes).**
- **Les contenus seront adaptés à un environnement TC (domaine technique, distributeur, fabricant mono produit …).**
- **Conseiller les étudiant(e)s à mettre à contribution les maîtres de stage (conseils, relecture …).**

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

DOSSIER U62

PROPOSITION D'ORGANISATION et CONSTITUTION DU DOSSIER U62

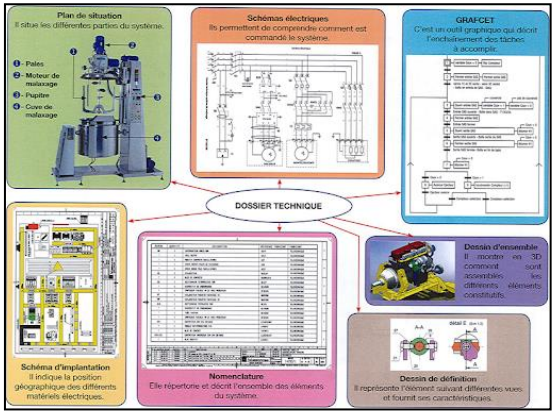
Proposition de dossier **composé de quatre parties** aménagé en entonnoir :

1) L'offre globale de l'entreprise

2) L'environnement normatif et commercial de l'offre

3) Focus sur une solution technique

4) Animation-Formation technique



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

DOSSIER U62

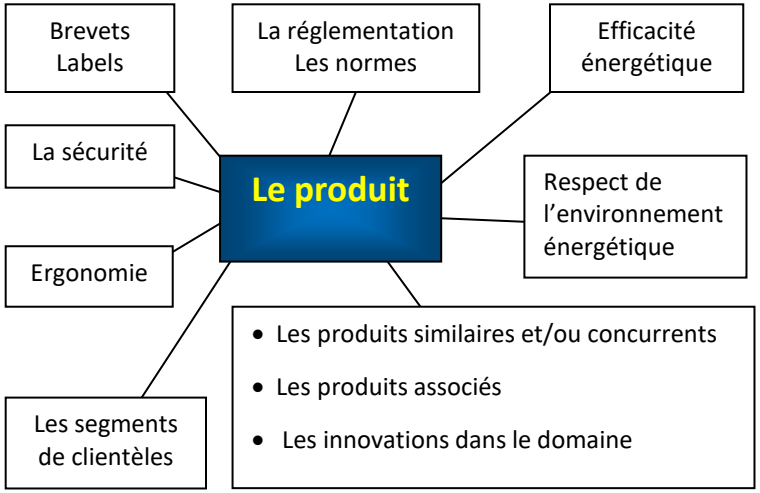
PREMIERE PARTIE :

L'offre globale de l'entreprise

Éléments possibles du dossier	Repère temporel
Présentation de la (ou les) gamme(s)	Courant de la première année
Glossaire technique	
Questions réponses	

DEUXIEME PARTIE :

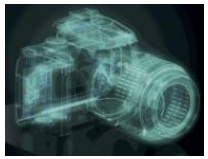
L'environnement normatif et commercial de l'offre



Éléments possibles du dossier	Repère temporel
Carnet de bord de suivi d'une Newletter	Tout au long de la 2ème année
Bilan des autres solutions existantes	1ère année
Présentation d'innovations	
Bilan sur les normes	1ère année
Préconisation « sécurité »	1ère année

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité



TROISIEME PARTIE :

Focus sur une solution technique

DOSSIER U62

Utilisation / Compréhension du système

- Fonction –usage
- Caractéristiques
- Approche du comportement
- Les options
- Analyse fonctionnelle et structurelle
- Chaîne d'information
- Chaîne de puissance

Production :

- Mode de fabrication
- Les matériaux
- Assemblage

Les **critères de choix**, de dimensionnement

Le produit

Exemple pour un produit mécatronique (*)

Installation :

- Outillage de mise en place
- Les branchements
- Les essais
- La formation client

Entretien
Maintenance

Fin de vie
Dépollution
Recyclage

Éléments possibles du dossier	Repère temporel
Dossier Utilisation/Compréhension du système	Tout au long de la 2ème année
Dossier « Production »	Début 2ème année
Dossier « installation + Entretien »	Début 2ème année
Vidéo explicative	2ème année
Notice de calcul ou Tableur	2ème année
Exemple de situation avec solution proposée	

(*) Pour un autre secteur d'activité (par exemple, les matériaux du bâtiment, il faudra adapter le contenu)

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

DOSSIER U62

QUATRIEME PARTIE :

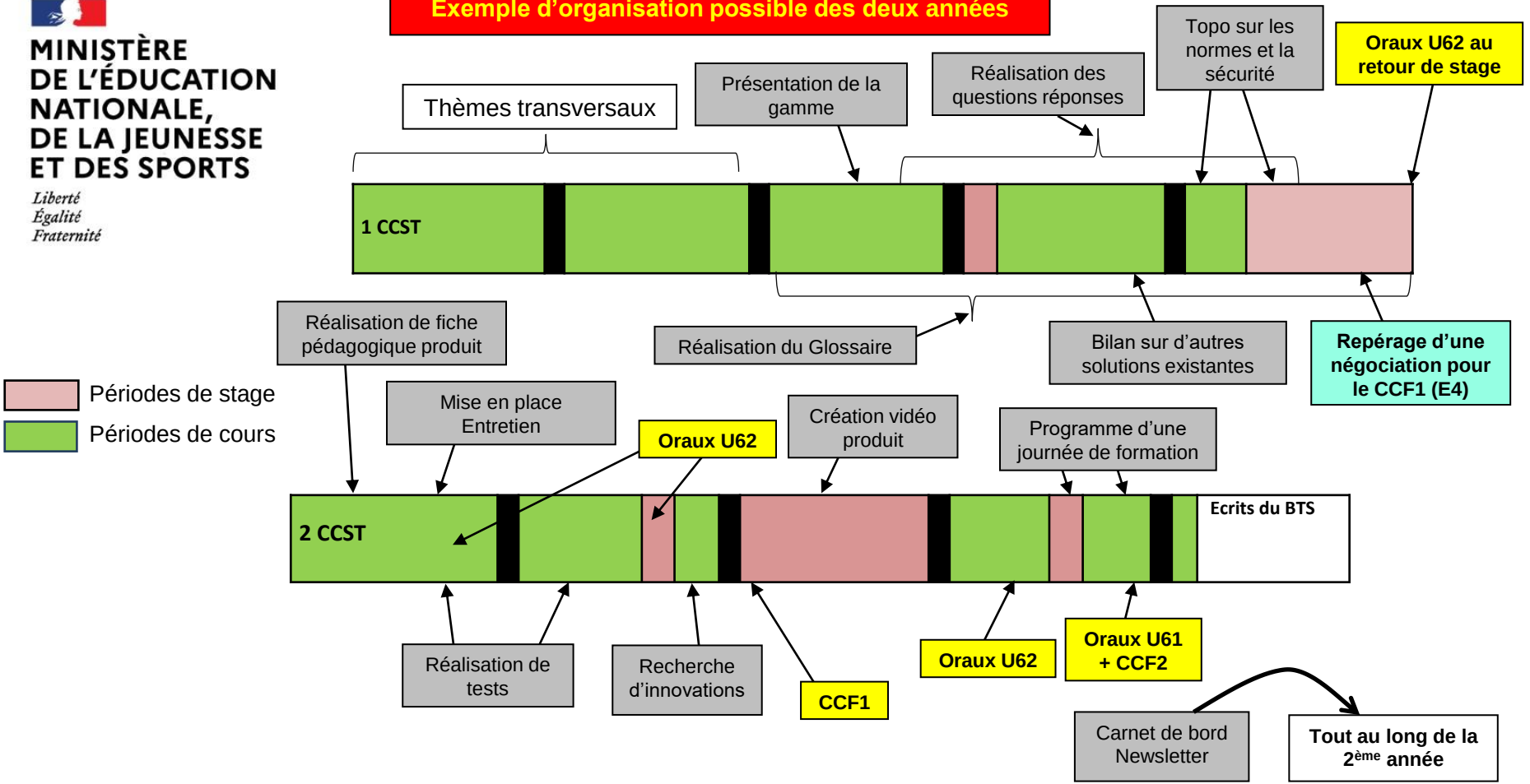
Animation-Formation technique

Éléments possibles du dossier	Repère temporel
Ressources méthodologiques (scénario)	**2ème année**
Eléments pour la formation (diaporama, vidéo …)	
Démonstrateur physique, Système didactisé (avec prise de mesures)	
Maquette virtuelle, simulateur	
Fiche technique pédagogique	
Test de connaissance	

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

Exemple d'organisation possible des deux années



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

DOSSIER U62

EVALUATION DU DOSSIER U62

- **Evaluation pouvant comporter plusieurs séquences sous la forme d'entretiens**

- **Conduite par un professeur d'économie et gestion et un professeur de sciences industrielles de l'ingénieur (SII) intervenant dans les enseignements concernés**

- **L'évaluation est faite à partir d'une grille d'aide à l'évaluation fournie dans la circulaire d'organisation nationale.**

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

EVALUATION DU DOSSIER U62

DOSSIER U62

Les critères retenus pour l'évaluation :

- Une synthèse des informations pertinentes est produite.
- La diffusion est adaptée à la cible.
- Les besoins du segment sont identifiés.
- Les démarches et techniques de l'entreprise sont intégrées.
- Les critères technico-économiques sont identifiés et pris en compte.
- Les solutions retenues sont conformes aux objectifs fixés dans le respect des exigences.
- Les besoins et les objectifs de formation sont clairement définis.
- Les supports de formation sont adaptés au segment cible.
- L'animation de la formation est efficiente.